**Сценарий  
воспитательного мероприятия  
«День птиц»**

***Подготовила и провела:*Симачкова Е.Л – учитель географии и биологии Курловской СОШ №2.**

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием  и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Задачи:

Образовательные:

Формирование экологического представления учащихся об окружающем мире.

Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Обобщить и расширить представления учащихся о зимующих птицах нашего края.

Воспитательные:

Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.

Закрепить и обобщить представление учащихся о сочувствии, сопереживании, милосердии.

Развивающие:

Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

Развивать у детей интерес, наблюдательность, логическое мышление.

Развивать творческие способности учащихся

**Ход мероприятия**

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня на дворе 1 апреля, а какие праздники отмечают в этот день?

Ответы детей.

Да, вы молодцы, знаете, что в этот день отмечают сразу два праздника - День смеха (День дурака) и Международный день птиц. Сегодня этот урок мы посвятим Дню птиц.

Ребята, как вы думаете, откуда пошел этот праздник и для чего его проводят?

Ответы детей.

Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. С этого времени ежегодно Союз охраны птиц России проводит акцию «Птица года», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и численности диких птиц. Каждый год «правит бал» лишь один представитель пернатых. Так, в 2000 году «птицей года» был названа большая синица, в 2001 - скворец, в 2002 - пустельга, в 2003 - кроншнеп, в 2004 - белый аист, в 2005 году - сова. В прошлом году была названа птица горихвостка, а в 2016 год объявлена птица – удод.

В ходе нашего сегодняшнего мероприятия мы выявим, кто же из нашего класса является знатоком птичьего мира, для этого я прошу всех учащихся класса разделиться на небольшие группы по 5-7 человек.

Класс делится на группы.

Раз вы разделились, теперь необходимо каждой команде придумать название и девиз. Но, ребята, не забывайте, что наш вечер посвящен Международному дню птиц, поэтому ваши названия должны быть как-то связаны с этим праздником.

Ребята совещаются, придумывают название команд.

Если готовы, тогда, мы начинаем нашу, игру, в которой выявим команду, заработавшую наибольшее количество баллов, а значит лучше знающих птиц!

Проводится конкурс — приветствие команд. Команды выходят, читают свое название, девиз.

Отлично, этот конкурс был творческий.

**1 конкурс.**

А теперь поиграем в **викторину «Все о птицах»** вопросы будут по поочерёдно задаваться каждой команде о птицах. Каждый правильный ответ равен 1 балу.

■ Почему дятла называют «помощником» других птиц? (Дятел раздалбливает кору деревьев и таким образом облегчает другим птицам добычу пищи).

■ Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? Филин, сова.

■ Почему ученые оправдали кукушку, несмотря на то, что подкидыши-кукушата выбрасывают других птенцов из гнезда? (Кукушка — единственная птица, которая поедает мохнатых (ядовитых и самых прожорливых, уничтожающих лес гектарами) гусениц. Ни одна другая птица не прикасается к этим гусеницам.)

■ Каких птиц еще Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния? (Голубей. Голубиная почта существует и в наше время).

■ Какая основная причина перелета птиц в теплые края с приходом осени? (Только из-за отсутствия пищи. Холод не является причиной перелета. Голодная птица замерзает, сытая — никогда.)

■ Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи.)

■ Почему перелетные птицы так спешат весной, а осенью не спешат? (Птицы осенью не улетают до тех пор, пока есть пища.)

■ Какие птицы совсем не летают? (Страусы, пингвины.)

■ У каких птиц яйца высиживает самец? (У страусов.)

■ Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки.)

■ У каких птиц есть специальные ясли? (У пингвинов.)

■ Где зимой и осенью спят вороны? (На деревьях в садах и парках, собираясь небольшими стаями.)

■ Как называется самец вороны? (Ворона, а ворон — это совсем другая птица, хотя они и родственники.)

■ Кто отдыхает сидя на проводах? Если она летает низко к земле — быть дождю. (Ласточка.)

■ Как называется встреча двух петухов? (Петушиный бой.)

■ Как называют крупную яркую птицу отряда куриных с длинным хвостом, которая частично одомашнена? (Фазан, павлин.)

■ Кого называют царем птиц? (Орла.)

■ Какая птица самая большая в мире? (Страус.)

■ Какая самая маленькая птица? (Колибри.)

■ Какая птица быстрее всех летает? (Стриж.)

■ Какая птица летает выше всех? (Орел.)

■ Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек.)

■ Какая птица имеет длинный хвост? (Павлин, сорока.)

■ Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)

■ Какая птица наших лесов лучше всех подражает птичьим голосам? (Скворец.)

■ Какая птица является символом красоты, чистоты и нежности? (Лебедь.)

■ Какая птица считается хозяйкой ночного леса? (Сова.)

■ Какая птица живет в гнезде-корзинке? (Иволга.)

■ Какие птицы ловят насекомых на лету? (Ласточка, стриж.)

■ Какие птицы хранят верность друг другу всю жизнь? (Гуси, лебеди.)

■ Какие птицы выводят птенцов дважды в лето? (Синицы, голуби.)

■ Гнездо какой птицы похоже на плавучий остров? (Чомги.)

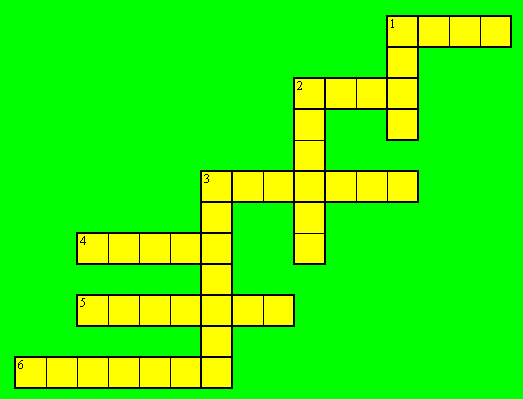
■ У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)

■ Клюв какой птицы похож на крючок? (Ястреб.)

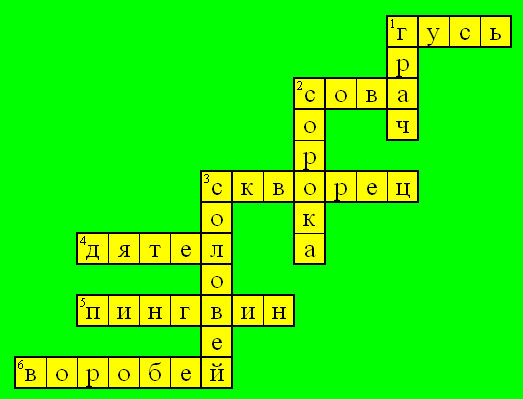
■ Клюв какой птицы настоящий мешок? (Пеликан.)

**2 конкурс.**

А сейчас проверим, хорошо ли вы, ребята, знаете названия птиц. В таком случае я предлагаю каждой команде решить **кроссворд** за 5 минут.    ^



|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали:  1. По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, дарит мягкие пушинки. 2. Днем слепа она бывает, а ночью прозревает. 3. На шесте дворец, Во дворце певец,  А зовут его…… 4. Раздается громкий стук Среди веток - тук да тук. -Чистишь дерево, приятель -Тук-тук-тук, ответил……. 5.Вразвалку идет, как моряк. Белый галстук, черный фрак. В Антарктиде среди льдин Проводит свои дни…… 6. Мальчишка в сером армячишке По двору шныряет, крохи подбирает. | По вертикали:  1. Черный проворный, Кричит «крак», червям враг.  2. Вещунья, белобока, А зовут ее……  3.Трели, песни разлились Среди листьев и ветвей. Как прекрасно твое пенье, Голосистый….. |



**3 конкурс.**

Ведущий:  С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так спешат. В пути нередко настигает их метель, и многие из них гибнут…

Долетают самые сильные. Расселяются на ветвях деревьев и отдыхают. Давайте, ребята, закроем глаза, сядем по удобнее и представим себе весенний лес… (Звуки птиц)

Ребята отгадывают голоса загаданных птиц.

**4 конкурс.**

**Поле чудес:**

Ведущий:  
Сейчас на доске увидите 14 кубиков с изображёнными на них буквами. Вы должны за 2 минуты составить слова, имеющие отношение к миру пернатых, используя буквы только один раз. Сколько использовано букв, столько и очков.

О Б В Т А Р И Л С Я Ж Ч Е

(Чиж, аист, ястреб, совка и т. д.)

**5 конкурс.**

Путаница.

Разберите ребята путаницу из списка птиц, которые остаются и тех птиц, которые улетают в тёплые края, заполнив правильно таблицу.

*Серая цапля, Перепел, Сизый голубь,  Варакушка, Сорока, Чиж, Обыкновенная кукушка, Черный дрозд, Деревенская ласточка, Обыкновенная иволга,  Зяблик, Рябчик, Лазоревка, Обыкновенная чечевица, Ворон.*

|  |  |
| --- | --- |
| зимующие виды птиц | перелётные виды птиц |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Проверим себя.

|  |  |
| --- | --- |
| зимующие виды птиц | перелётные виды птиц |
| Сизый голубь | Серая цапля |
| Сорока | Перепел |
| Чиж | Варакушка |
| Черный дрозд | Обыкновенная кукушка |
| Зяблик | Обыкновенная иволга |
| Рябчик | Деревенская ласточка |
| Лазоревка | Обыкновенная чечевица |
| Ворон |  |

**6 конкурс.**

**Цапля.**

Играющие встают в круг(3 человека от команды), по команде ведущего поднимают одну ногу, согнув ее в колене и прижимая ее к бедру второй ноги. После того, как все играющие попробовали изобразить цаплю, начинается соревнование на выносливость: приняв эту позу, играющие закрывают глаза и стараются простоять в ней как можно дольше. Выигрывает тот, кто продержался так дольше других.

**7 конкурс**.

Остальные игроки из команд параллейно учавствуют в конкурсе -

Расшифруй птичку.

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке. Если отгадали одно название – можете взять следующее, пока не отгадаете всех птиц или не кончится время.

За 1 правильно угаданную птицу выдается 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| ГВОХОРИСТКА | ОКВАСНЯ |
| КОСТАЧАЛ | СУХЫЛА |
| СОНОБУД | ПАЛЯЦ |
| ГИРЬНЕС | НЕЛЕШУКАЗ |
| НЕКОПАЧ | МОРДОКОЗИ |
| ТЕРИШВЕЙКА | ВЕЛОСОЙ |
| ДОЗОЙОК | ИСТРИСВЕЛЬ |
| ЦЕРКВОС | КРУШИВАЗА |
| ЛАКВАС | ВКОКОСМА |
| КАЧИГА | КОЗЛАРЕВА |
| УЩИПАХ | ВКОНОРОЖА |
| ЛОВИГА | ЗЛОПОПЕНЬ |
| КРУБОЧАС | ШНУРОК |
| ФАНЗА | НОРОВ |
| НУЛЬ | КАГАЛ |

**8 конкурс**.

**Что ни шаг, то птица (конкурс для капитанов)**

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

**9 конкурс.**

**Сканворд**. (параллейно идёт конкурс для команд без капитанов)

Ребята найдите по горизонтали или вертикали, спрятанные среди массива букв названия птиц, двигаться можно. Они могут располагаться как в прямом, так и в обратном направлении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | о | к | а | в | а |
| ч | р | о | р | о | к |
| и | ж | а | о | б | й |
| ь | р | и | й | е | о |
| н | е | г | ш | у | с |
| с | к | о | к | к | у |
| л | о | с | а | о | к |

**10 конкурс.**

Угадай по внешнему виду название птиц

за 2 минуты.

На слайде командам показаны 10 птиц, за короткое время игроки должны правильно назвать этих птиц. 1-на правильно угаданная птица = 1 бал.

**11 конкурс.**

Попробуйте  вспомнить, (за 3 минуты**) как  и  о  ком  у  нас  говорят  в  народе, используя  названия  птиц**.  Итак,  продолжите…

    1.  Могучий,  как…  (орёл).

   2.  Вольный,  как…  (птица).

   3.  Мудрый,  как…   (ворон).

   4.  Вороватый,  как…   (сорока).

   5.  Важный  или  спокойный,  как…   (гусь).

   6.  Важный  или  надутый,  как…   (индюк).

   7.  Верность…   (лебединая).

   8.  Любовь  и  нежность…   (голубиная).

   9.  Ярко,  вызывающе  одетый,  как…  (павлин).

   10.  Длинноногий,  как…   (журавль).

   11.  Большеглазый,  как…  (филин).

   12.  Желторотый,  как…   (птенец,  цыплёнок).

     13.  Взгляд  хищный,  как  у…   (ястреба).

     14.  Взгляд  зоркий,  как  у…   (сокола).

     15.  Нос  с  горбинкой,  или…  (орлиный).

     16.  Нос  приплюснутый,  или…   (утиный).

      17.  Шея  красивая,  или…   (лебединая).

      18.  Выступать  величаво,  как  «пава»,  или…   (павлин).

      19.  Плыть  (идти  плавно)…  (лебёдушкой).

      20.  Болтать  или  трещать,  как…   (сорока).

      21.  Щебетать,  весело  переговариваться,  как…   (воробей,  птичка)

      22.  Ворковать,  как…   (голубь).

      23.  Накаркать  (накликать  беду),  как…  (ворона).

      24.  Долбить  (говорить  одно  и  то  же),  как…   (дятел).

**Подведение итогов и выявление команды победителей !**

**Фото приложение:**





